

Комитет администрации Целинного района
по образованию Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марушинская средняя общеобразовательная школа»
Целинного района Алтайского края

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 348 от 11.03.2022

Утверждаю
Директор Князев В.М.
Приказ № 18-1 от 11.03.2022г



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марушинская средняя общеобразовательная школа»
Целинного района Алтайского края
на 2022 год

Подготовили: Харламова О.В.,
заместитель директора по УВР,

Лаврут М.Н., заместитель директора по
ВР, Комарова Е.А., педагог-психолог

Куратор школы: Ковалевская Л.И.,
директор МБОУ «Ложкинская ООШ»

*Концепция разработана в рамках
проекта оказания адресной
методической помощи «500+»*

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	4
3. Меры и мероприятия программы	5
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер....	8

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ «Марушинская СОШ»

Цель на 2022 год: разработка и реализация в 2022 году комплекса мер, обеспечивающих снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Задача 1 - подготовка и проведение диагностики обучающихся 1- 9 классов с трудностями в учебной деятельности, направленной на выявление причин затруднения	доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности, прошедших диагностику, направленную на выявление причин затруднения– не менее 80%
Задача 2 – осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;	охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении- не менее 80%
Задача 3 – корректировка и утверждение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	наличие в школе разработанной Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми
Задача 4 – повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива	доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (не менее 53%)

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: апрель – октябрь, 2022

Методы сбора и обработки информации: анализ документов (анализ Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми), диагностика (проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности), анализ продуктов деятельности (анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности, анализ профессиональной компетентности педагогов, анализ эффективных педагогических практик), обработка материала (разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности), коррекция (коррекция Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми), наблюдение (наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков).

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители (ФИО, должность)
1.	Подготовка и проведение диагностики обучающихся 1- 9 классов с трудностями в учебной деятельности, направленной на выявление причин затруднения	1) диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности; 2) анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности; 3) педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Не менее 80% обучающихся с трудностями в учебной деятельности пройдут диагностику, направленную на выявление причин затруднения	Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог Комарова Е.А., педагог-психолог Харламова О.В., заместитель директора по УВР
2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	1) организация психологических тренингов, индивидуальных консультаций обучающихся; 2) индивидуальные беседы с родителями обучающихся с	Не менее 80% обучающихся с трудностями в учебной деятельности получают психолого-педагогическое сопровождение	Комарова Е.А., педагог-психолог Комарова Е.А., педагог-психолог

		рисками учебной неуспешности		
3.	Корректировка и утверждение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	1) корректировка и утверждение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми; 2) разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности; 3) наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков	Введенная в действие Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми позволит сопровождать каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности, наблюдать за его успехами и мотивировать	Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог
4.	Повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива	1) составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов школы на 2022 г; 2) подготовка и проведение педагогического совета «Эффективные педагогические практики: наши методические находки»;	Не менее 53% педагогических работников школы освоят дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Харламова О.В., заместитель директора по УВР Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР, педагоги школы

--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Подготовка и проведение диагностики обучающихся 1- 9 классов с трудностями в учебной деятельности, направленной на выявление причин затруднения					
1.	Подготовка материалов к проведению диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	04.04.2022 – 08.04.2022	Комарова Е.А., педагог-психолог	-	Материалы диагностики
2	Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	11.04.2022- 22.04.2022	Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов	Приказ о проведении диагностики
3	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	25.04.2022 – 29.04.2022	Комарова Е.А., педагог-психолог	-	Аналитическая справка
4.	Проведение педагогического консилиума «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	05.04.2022	Харламова О.В., заместитель директора по УВР	Администрация ОО, педагог-психолог, педагоги школы	Протокол педагогического консилиума
Задача 2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1.	Проведение психологических тренингов по преодолению школьной неуспешности	Апрель-октябрь 2022	Комарова Е.А., педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов	Программа тренингов

2.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся	Апрель-октябрь 2022	Комарова Е.А., педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов	Журнал индивидуальных консультаций
Задача 3. Корректировка и утверждение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми					
1	Создание приказа о корректировке Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	04.04.2022-08.04.2022	Князев В.М., директор	-	Приказ с приложением списка членов рабочей группы
2	Создание рабочей группы по корректировке Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	11.04.2022	Князев В.М., директор	руководящие и педагогические работники (члены рабочей группы)	Приказ с приложением списка членов рабочей группы
3	Анализ имеющейся в ОУ Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	11.04.2022-13.04.2022	Харламова О.В., заместитель директора по УВР	руководящие и педагогические работники (члены рабочей группы)	Аналитическая справка
4.	Корректировка Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	14.04.2022-19.04.2022	Харламова О.В., заместитель директора по УВР	члены рабочей группы	Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми
5.	Утверждение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	20.04.2022	Князев В.М., директор	-	Приказ об утверждении Программы
6.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	21.04.2022-29.04.2022	Харламова О.В., заместитель директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Аналитическая справка
7	Наблюдение за неуспевающими	Май-октябрь 2022	Харламова О.В.,	Зам. директора по	Аналитическая

	обучающимися во время посещения уроков		заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог	УВР, педагог-психолог, обучающиеся	справка
Задача 4. Повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива					
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов школы на 2022 г	01.04.2022	Харламова О.В., заместитель директора по УВР	-	План-график повышения квалификации педагогов
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов школы	Апрель-октябрь 2022	Харламова О.В., заместитель директора по УВР	Педагоги школы	Удостоверения о повышении квалификации
3	Проведение педагогического совета «Эффективные педагогические практики: наши методические находки»;	11.10.2022	Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР	руководящие и педагогические работники	Протокол педагогического совета