

Комитет администрации Целинного района
по образованию Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марушинская средняя общеобразовательная школа»
Целинного района Алтайского края

Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 348 от 11. 03. 2022

Директор Князев В.М.
Приказ № 18-1 от 11.03.2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марушинская средняя общеобразовательная школа»
Целинного района Алтайского края
на 2022 – 2023 гг.

Подготовили: Харламова О.В., заместитель директора
по УВР, Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР,
Комарова Е.А., педагог-психолог

Куратор школы: Ковалевская Л.И.,
директор МБОУ «Ложкинская ООШ»

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Основания разработки концепции развития.....	3
1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
1.3. Миссия образовательной организации.....	4
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	4
2.1. Информационная справка об образовательной организации.....	4
2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	7
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	8
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	11

1. Введение

Концепция развития МБОУ «Марушинская СОШ» на 2022 – 2023 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа «Развитие образования в Целинном районе» от 29.06.2020г № 290

Локальный уровень:

- Устав МБОУ «Марушинская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марушинская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края (приказ № 129 от 22.11.2019г);
- Программа развития (приказ № 26 от 25.03.2019г);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (приказ № 47 от 22.05.2019 г);
- Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях (приказ № 123-2 от 28.10.2019г);
- Программа воспитания МБОУ «Марушинская СОШ» (приказ № 27/1 от 31.05.2021 г)

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс.

1.3. Миссия образовательной организации

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского края
Год основания образовательной организации	1965 г
Администрация образовательной организации	директор заместитель директора по учебно-

	воспитательной работе заместитель директора по воспитательной работе заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям заместитель директора по административно-хозяйственной части
Формы ученического самоуправления	Детская организация «Россияне»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1972 году. Состояние здания удовлетворительное.
Библиотечный фонд	книги – 3719, учебники – 4266, электронные образовательные ресурсы - 0
Спортивный зал	есть
Актальный зал	1
Пришкольная территория	13189 кв.м
Техническое оснащение	Компьютер - 15 Ноутбук - 10 Планшет - 0 Интерактивная доска - 4 Веб-камера - 2 Мультимедийный проектор - 16 Документ-камера - 1 Интерактивный глобус - 0 Цифровой микроскоп - 3 МФУ - 8 Принтер - 1 Видеокамера - 1
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	15
Из них совместителей	0
Имеют первую квалификационную категорию	53 %
Имеют высшую квалификационную категорию	47%
Имеют ученую степень	0
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	100%
Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами)	0
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО	7%
Состав обучающихся и образовательные результаты	

Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г.	159 человек																												
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 63 II (5-9 классы) – 81 III (10-11 классы) – 15																												
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	11																												
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	5																												
% обучающихся освоивших ООП НОО	97%																												
% обучающихся, освоивших ООП ООО	98%																												
% обучающихся, освоивших ООП СОО	100%																												
Качество знаний обучающихся	Математика (2 кл. - 56 %, 3 кл – 69%, 4 кл- 79%, 5 кл-56%, 6 кл - 44%, 7 кл- 50%, 8 кл- 55%, 9 кл – 32%, 10 кл- 64%, 11 кл- 90%) Русский язык (2 кл. - 45%, 3 кл – 53%, 4 кл- 58%, 5 кл-51%, 6 кл - 48%, 7 кл- 39%, 8 кл- 47%, 9 кл – 51%, 10 кл- 82%, 11 кл- 83%)																												
Результаты ИГА (ЕГЭ, ОГЭ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ЕГЭ</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык (ср.балл)</td> <td>63</td> <td>68</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Математика (баз.)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Математика (проф.)</td> <td>43</td> <td>23</td> <td>18</td> </tr> <tr> <th>ОГЭ</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3,3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>2,6</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ЕГЭ	2019	2020	2021	Русский язык (ср.балл)	63	68	67	Математика (баз.)	3	-	4	Математика (проф.)	43	23	18	ОГЭ				Русский язык	3,3	-	3	Математика	2,6	-	2
ЕГЭ	2019	2020	2021																										
Русский язык (ср.балл)	63	68	67																										
Математика (баз.)	3	-	4																										
Математика (проф.)	43	23	18																										
ОГЭ																													
Русский язык	3,3	-	3																										
Математика	2,6	-	2																										
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	0																												
Содержание образования																													
Вариативность содержания («школьный компонент»)	Занимательная математика Занимательная грамматика Черчение Человек и профессия МХК Индивидуальный проект Секреты орфографии и пунктуации Трудные вопросы орфографии и пунктуации Решение задач по информатике Химия в задачах Психология																												
Профили среднего (полного) общего образования	Универсальный, в 10-11 классах математика изучается углубленно																												
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Нет																												
Иные сведения																													
Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	«Точка роста»																												
Традиции образовательной организации	Туристический слет, приём в организацию «Россияне», празднование Масленицы																												
Социальные партнеры	СДК, ЦТО, ДЮСШ																												

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	В школе отмечается высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. В эту группу входят дети из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, дети с проблемами поведения и здоровья. Обучающиеся пассивны на уроках и во внеурочной деятельности, отказываются от участия в предметных конкурсах и олимпиадах, показывают низкие результаты на экзаменах.
2	Низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс	Большинство родителей не посещают родительские собрания, не принимают участия в совместных с детьми мероприятиях. Многие из них не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей. Невовлеченные родители снижают учебную мотивацию, предъявляя завышенные требования или, напротив, демонстрируя безразличие к учебным делам школьников.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<p>1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения</p> <p>2. Осуществить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Скорректировать и утвердить Программу работы с неуспевающими и слабоуспевающим и детьми</p>	<p>В школе будет внедрён алгоритм индивидуальной помощи обучающимся, испытывающих трудности в обучении</p> <p>Обучающиеся будут чувствовать уверенность в своих действиях, повысится мотивация к обучению</p> <p>Будут составлены карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Педагогический коллектив образовательной организации, родители обучающихся</p> <p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации</p>	<p>Материальные (создание картотеки трудностей обучающихся в учебной деятельности)</p> <p>Мотивационные (привлечение педагога-психолога школы)</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые (развитие системы наставничества в учебном процессе)</p>

2	Низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс	Совершенствование работы по организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности	<p>4. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива</p> <p>1. Вовлечь родителей в совместную со школой учебно-воспитательную деятельность.</p> <p>2. Оказывать помощь родителям в семейном воспитании, в организации социальной защиты детей и формирования здорового образа жизни в семье и школе.</p>	<p>Педагоги школы освою методики обучения по своему предмету с учётом использования современных приемов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся</p> <p>Увеличится процент родителей, вовлечённых в совместную со школой учебно-воспитательную деятельность</p> <p>Родители получают своевременную консультативную помощь в интересующих их вопросах</p>	<p>Педагогический коллектив образовательной организации, муниципальные методические объединения предметной направленности</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации</p> <p>Родительская общественность</p>	<p>Финансовые (направление педагогов на курсы повышения квалификации)</p> <p>Мотивационные (привлечение родителей и классных руководителей в совместную деятельность)</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение педагога-психолога ОО, а также руководителя МО педагогов-психологов района)</p>
---	--	--	--	--	--	---

			3. Формировать активную педагогическую позицию родителей, повышать воспитательный потенциал семьи	У родителей повысится педагогическая культура, появится возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, что приведет к пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания	Родительская общественность	Мотивационные (привлечение родителей, педагогический коллектив, классных руководителей в совместную деятельность)
--	--	--	---	--	-----------------------------	---

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<p>1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения</p> <p>2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с</p>	<p>1)Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>2)Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>3) Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p> <p>1) Организация психологических тренингов, индивидуальных консультаций</p>	<p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Комарова Е.А., педагог-психолог</p> <p>Комарова Е.А., педагог-психолог</p>

			<p>рисками учебной успешности</p> <p>3.Скорректировать и утвердить Программу работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми</p> <p>4. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива</p>	<p>обучающихся</p> <p>2)Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>1) Корректировка и утверждение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми</p> <p>2) Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной успешности</p> <p>3) Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков</p> <p>1) Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогов школы</p> <p>2) Составление и утверждение плана-графика проведения открытых уроков в школе, организация его</p>	<p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог</p> <p>Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p> <p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР Комарова Е.А., педагог-психолог</p> <p>Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p>
--	--	--	--	--	---

2	Низкий уровень вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс	Совершенствование работы по организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности	<p>1. Вовлечь родителей в совместную со школой учебно-воспитательную деятельность.</p> <p>2. Оказывать помощь родителям в семейном воспитании, в организации социальной защиты детей и формирования здорового образа жизни в семье и школе.</p> <p>3. Формировать</p>	<p>выполнения. 3) Подготовка и проведение педагогического совета «Эффективные педагогические практики: наши методические находки»</p> <p>1) Организация работы родительского комитета</p> <p>2) Привлечение родителей к проведению классных, общешкольных мероприятий (спортивно-оздоровительные, творческие дела, профориентационные мероприятия)</p> <p>1) Работа школы ответственного родительства</p> <p>1) Проведение</p>	<p>Князев В.М., директор Харламова О.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР</p> <p>Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР Комаров А.Г., учитель физической культуры</p> <p>Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР Комарова Е.А., педагог-психолог Классные руководители</p> <p>Князев В.М., директор</p>
---	--	--	---	--	--

			активную педагогическую позицию родителей, повышать воспитательный потенциал семьи	общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	Харламова О.В., заместитель директора по УВР Лаврут М.Н., заместитель директора по ВР Комарова Е.А., педагог-психолог Классные руководители
--	--	--	--	--	--