|  |  |
| --- | --- |
| Приянято педагогическим советом  Приказ  МБОУ «Марушинская СОШ» | Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Князев  Утвеждено: |

**Положение**

**о службе психолого-педагогической, медецинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со статьёй 42 федерального закона от 29.12. 2012 № 273 ФЗ об образовании в Российской Федерации и иных нормативных документов, не противоречащих законодательству РФ, в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолога, педагогической, медицинской и социальной помощи (Далее ппмс служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации, далее обучающиеся определяет её структуру и порядок управления.

1.2 Основной целью ппмс службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации, комплексной психолога, педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3 Задача ппмс службы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и умственном развитии и отклонениями в поведении, осуществлять их комплексное психолога педагогическое обследование, проводить психолог, педагогическую коррекцию выявленных нарушений

создавать оптимальные условия для получения образования обучающимся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, детей-инвалидов);

формировать у обучающихся навыки жизнестойкости и готовность к профессиональному самоопределению.

1.4. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывается

на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования:

слабоуспевающим;

детям с ОВЗ, детям-инвалидам;

обучающимся с социальной дезадаптацией (состоящих на учете в ПДН); обучающимся, состоящих на учете в КДН и ЗП;

обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (жертвы насилия; с суицидальными попытками; имеющие потери близких людей; дети-сироты);

несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

# Организационная структура ППМС – службы.

Директор школы координирует организацию ППМС-помощи;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в школе, контроль за их исполнением.

Заместитель директора по УВР координирует деятельность психолого- медико- педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, работу базового психологического кабинета школы;

курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя –

дефектолога и учителя-логопеда;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

Психолого- педагогический консилиум (далее - ППк) в школе создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС- помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагог-психоло, предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (за конных представителей) и педагогов;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Объём, формы первичной социально-педагогической и психологичной помощи и последующего сопровождения определяются специалистами ППМС службы с учётом возраста обучающихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. Помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.

# Основные направления деятельности ППМС службы:

* 1. Просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
  2. Профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптаций обучающихся, асоциального поведения, рекомендации обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
  3. Социальная и психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучении, развитии, социальной адаптации.
  4. Коррекционно - развивающая работа – активное социально- психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций, программ социальной и психолого – коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этих программ.
  5. Консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно- мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).
  6. Экспертная работа – создание и планирование работы психолого-медико- педагогического консилиума.

# Документация ППМС службы школы:

* настоящее Положение о ППМС службы;
* должностные инструкции специалистов ППМС службы;
* план работы ППМС службы на год, утверждённый директором школы;
* информация об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействует ППМС служба (Договор о взаимодействии);
* Положение о школьном психолого -педагогическом консилиуме, график его заседаний;
* Заверенные копии заключений районной или центральной ПМПК на обучающихся с ОВЗ;
* Справки МСЭ на детей-инвалидов;
* Список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам в течение полугода академическую задолженность;
* Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДНиЗП, находящихся в СОП, имеющих суицидальные попытки;
* Заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи;
* Перечень социально-педагогических и психологических программ, используемых в работе специалистами ППМС службы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |