**План мероприятий по профилактике насилия (травли) на 2024-2025 год в**

**МБОУ «Марушинская СОШ»**

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

1. Оказывать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. Предупреждать возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. Развивать коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;
4. Обучать навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/ п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическое исследование психологического климата класса и межличностных отношений вученических коллективах | Сентябрь- октябрьАпрель | Педагог-психолог |
| 2 | Разработка, обсуждение и принятие правилповедения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Обновление раздела о профилактике буллинга,размещение информационных материалов на сайте школы | Постоянно | Ответственный администратор сайта |
| 4 | Проведение недели психологии | ОктябрьАпрель | Педагог-психолог |
| 5 | Проведение анкетирования «Телефон доверия» Акции «Телефону доверия – да!»,«Если трудно-просто позвони» | Октябрь Май | Педагог-психолог |
| 6 | Подготовка методических материалов, памяток для педагогического коллектива по изучению психологического климата класса, распознаваниюпризнаков различных видов травли | Октябрь | Заместитель директора по ВРСоветник директора Педагог-психолог |
| 7 | Размещение на информационном стенде школы сведений о телефонах доверия для детей, подростков и их родителей | Октябрь | Заместитель директора по ВРСоветник директора Педагог-психолог |
| 8 | Проведение тренинговых занятий* по профилактике буллинга «Мой толерантный мир»
* по профилактике агрессивного поведения

«Агрессия в жизни подростка» | Ноябрь-май | Педагог-психолог |
| 9 | Подготовка информационных материалов – памяток, буклетов по профилактике насилия(травли) для обучающихся, родителей о признаках насилия, мерах защиты | Ноябрь | Заместитель директора по ВРПедагог-психолог |
| 10 | Выявление обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению жестокости,агрессии), определение стратегии сопровождения | В течение года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 11 | Проведение конкурса на самый дружный класс«Мы-отличная команда» | Декабрь | Советник директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление книжных выставок:Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.Детство, свободное от жестокости.Скажем «Нет» равнодушию и детскому насилию. | Декабрь Февраль Апрель | -библиотекарь |
| 12 | Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданиеситуации успеха. | В течение учебного года По запросу | Педагог-психолог |
| 13 | Проведение информационной акции для обучающихся по профилактике буллинга (травли)– «Как отличить буллинг от конфликта» | Январь | Советник директора |
| 14 | Работа с участниками ситуации травли, проведение бесед, занятий | Привыявлении факта | Администрация школыКлассный руководительПедагог-психолог |
| 15 | Проведение информационных часов, бесед (примерная тематика):7-11 лет:Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать.Будем добрыми.Как научиться жить без драки. 12-15 лет:Бояться страшно. Действовать страшно.О правилах поведения и безопасности на улице. Как не стать жертвой насилия.Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет:Навыки саморегуляции. Воспитание характера Предупреждение насилия и жестокости в жизни. Как бороться с конфликтами.Нравственный закон внутри каждого. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 16 | Проведение социально-психологических тренингов:* «Умеем ли мы общаться» (5 кл)
* «Понимание-ключ к успеху в общении» (7кл)
* «Навстречу друг другу» (8 кл)
 | Февраль Март | Педагог-психолог |
| 17 | Выпуск памяток, буклетов для учащихся «Мы – против насилия!», «Мы – против жестокогообращения!» | Март | Советник директора |
| 18 | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся | В течение учебного годаПо запросу | Педагог-психолог |
| 19 | Проведение общешкольного родительского собрания с включением вопросов о правахребенка на защиту от любой формы насилия, профилактике насилия в коллективах. |  | Администрация школы |
| 20 | Проведение анонимного анкетированияобучающихся 5-11 классов с целью выявления риска столкновения со случаями буллинга (травли) в школе | В течение года | Педагог-психолог Советник директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 | Проведение родительских собраний в классах:* О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
* Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?

•Буллинг, изгои, отверженные-одна проблема? | В течение года | Классные руководители |
| 22 | Встреча с инспектором ПДН, беседа на тему«Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетнихи его предупреждение» | Март | Заместитель директора по ВРИнспектор ПДН |
| 23 | Анкетирование обучающихся:Выявление агрессивного поведения (4-8 кл) | Апрель | Педагог-психолог |
| 24 | Проведение урока доверия «Международный день детского телефона» | Май | Классные руководители 1-11классов |
| 25 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения,конфликты) | По запросу | Педагог-психолог |